Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9270874
Centre d'intérêt : 320

Répertoire des activités de perfectionnement à l'intention du personnel enseignant : secteur francophone : année scolaire 1992-1993 / Direction générale de la formation et des qualifications, Direction de la formation du personnel scolaire. -- [Québec] : La Direction générale, 1992.
91 p. ; 28 cm.

Code : 9293-0082; 69-2012.

ISBN 2-550-23231-3

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de la formation du personnel scolaire • Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale de la formation et des qualifications

Descripteur(s) : Perfectionnement des enseignants • Programme de perfectionnement • Programme provincial • Adaptation scolaire • Education interculturelle • Drogue • Formation continue • Répertoire • Education préscolaire • Primaire (Ordre d'enseignement) • Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'objectif principal du présent document est de faire connaître aux organismes scolaires le calendrier des activités de perfectionnement destinées au personnel enseignant. Il contient une description de chacune des activités de perfectionnement et des objectifs qui s'y rattachent ainsi que des précisions sur les dates auxquelles se dérouleront ces activités. Les activités sont groupées par ordre d'enseignement, s'y ajoutent les secteurs de l'adaptation scolaire et de l'éducation interculturelle, les sessions de perfectionnement pour la prévention de l'usage des drogues et les activités de perfectionnement liées à la formation continue. Une liste des thèmes de perfectionnement pouvant être demandés par les équipes-écoles figure en annexe.

Type de document :

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Secteur francophone
Année scolaire 1992-1993

Québec

127014

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Secteur francophone
Année scolaire 1992-1993

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT SECTEUR FRANCOPHONE ANNÉE SCOLAIRE 1992-1993

Direction générale de la formation et des qualifications

Direction de la formation du personnel scolaire

Mai 1992

N.B. Dans le présent document, afin d'alléger la présentation du texte, la forme masculine non marquée désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992 - 9293-0082
ISBN-2-550-23231-3
Dépôt légal - deuxième trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

PAGE

Remerciements 1

Avant-propos 3

Notes liminaires 5

1. Éducation préscolaire 7

2. Enseignement primaire 13

3. Enseignement secondaire 39

4. Adaptation scolaire 67

5. Éducation interculturelle 73

6. Prévention de l'usage des drogues 79

7. Activités de perfectionnement liées à la formation continue 83

Annexe : Liste des thèmes de perfectionnement pouvant être demandés par les équipes-écoles 91

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont apporté leur contribution à la réalisation du présent répertoire.

Le responsable du dossier de la formation continue du personnel enseignant, M. Gilles Boisvert, a coordonné l'ensemble du projet. Tout commentaire ou toute suggestion pouvant améliorer la prochaine édition pourront lui être communiqués à l'adresse suivante:

Direction de la formation du personnel scolaire
Ministère de l'Éducation
Édifice Marie-Guyart
1035, rue De La Chevrotière, 7e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

Téléphone: (418) 644-9733
Télécopieur: (418) 643-2149

AVANT-PROPOS

C'est avec plaisir que la Direction de la formation du personnel scolaire vous présente la version française du Répertoire des activités de perfectionnement à l'intention du personnel enseignant pour 1992-1993; ces activités ont été mises sur pied par le ministère de l'Éducation.

L'objectif principal du présent document est de faire connaître aux organismes scolaires le calendrier des activités de perfectionnement destinées au personnel enseignant. En outre, il contient une description de chacune des activités de perfectionnement et des objectifs qui s'y rattachent, ainsi que des précisions sur les dates auxquelles se dérouleront ces activités.

Nous espérons que ces renseignements vous seront utiles et qu'ils permettront une meilleure harmonisation de vos propres activités de perfectionnement pour l'année 1992-1993. Les suggestions sont toujours les bienvenues.

Maurice Morand

Maurice Morand
Directeur général
Direction générale de la formation
et des qualifications

NOTES LIMINAIRES

Les activités de perfectionnement qui figurent dans le présent répertoire s'adressent particulièrement au personnel enseignant. Cependant, il est possible pour les organismes scolaires d'y inscrire d'autres personnes, par exemple des conseillères et des conseillers pédagogiques qui assument ensuite le rôle d'agents de diffusion auprès du personnel intéressé.

Il appartient aux directions régionales de déterminer le nombre de personnes que chaque organisme pourra inscrire aux diverses activités et de préciser les critères auxquels devront répondre les participantes et les participants.

De plus, dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires, chaque direction régionale précisera le contenu, les dates et l'endroit de chaque session.

Pour savoir à quelle région administrative du Ministère appartient votre organisme, nous donnons ci-après la liste de ces régions.

01 Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

02 Saguenay - Lac-Saint-Jean

03 Québec - Chaudière - Appalaches

04 Mauricie - Bois-Francs

05 Estrie

6.1 Laval - Laurentides - Lanaudière

6.2 La Montérégie

6.3 Montréal

07 Outaouais

08 Abitibi-Témiscamingue

09 Côte-Nord

Vous pourrez vous procurer des exemplaires supplémentaires du présent document auprès des responsables des communications dans les directions régionales.

1. Éducation préscolaire

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F01

.TITRE.
Désexisation des attitudes et des pratiques pédagogiques.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant de l'éducation préscolaire

.OBJECTIF(S).

Sensibiliser le personnel enseignant à la nécessité d'intervenir pour promouvoir l'égalité des sexes.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Les stéréotypes perpétués dans l'enseignement;
- Les attitudes du personnel enseignant;
- L'expérience vécue quotidiennement en classe;
- Les moyens d'intégrer l'égalité des sexes.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Ces sessions sont offertes aux commissions scolaires à l'intérieur d'un projet d'évaluation dirigé par la Coordination à la condition féminine.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F02

.TITRE.
Gestion des changements.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant de l'éducation préscolaire

.OBJECTIF(S).

- Élaborer des méthodes qui permettront de développer un PAE intégré à la gestion des ressources humaines;
- Briser les résistances du milieu;
- Déterminer les éléments à harmoniser avec le PAE.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Le développement du concept et des moyens de mise en marché de «Accès à l'égalité»;
- L'élaboration des moyens pour briser les résistances;
- L'examen du fonctionnement de l'école à partir de six éléments.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- L'activité se tiendra en février 1993, à Québec.
- Les sessions s'adressent aux responsables d'un programme d'accès à l'égalité (PAE) pour les femmes dans les commissions scolaires.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Michèle Poirier

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F01

.TITRE.
Mise à jour de la politique d'adaptation scolaire.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant de l'éducation préscolaire

.OBJECTIF(S).

Présenter les orientations et le plan d'action du MEQ au regard de l'adaptation scolaire.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Les apprentissages et l'insertion sociale;
- Les parents : des partenaires essentiels;
- La classe ordinaire;
- Une organisation scolaire axée sur les jeunes;
- La réussite éducative.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F04

.TITRE.
Relations entre la famille et l'école.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant de l'éducation préscolaire

.OBJECTIF(S).

- Expérimenter des activités de perfectionnement visant à améliorer les relations entre la famille et l'école;
- Faire connaître ces activités en milieu scolaire.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- La connaissance du profil familial du territoire;
- La clarification des rôles et des responsabilités réciproques;
- La communication entre les parents et les enseignants.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- L'expérimentation se fera auprès de neuf équipes-écoles.
- Les dates sont à déterminer.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

2. Enseignement primaire

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F05

TITRE.
Aide technique pour les élèves handicapés visuels.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

OBJECTIF(S).

Donner aux responsables des services du palier suprarégional des moyens de les aider à adapter leur enseignement aux besoins des élèves scolarisés de ce palier.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- De l'information sur les moyens technologiques les plus récents;
- Une réflexion sur la façon d'intégrer les moyens technologiques à des fins d'apprentissage scolaire.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

- La session se tiendra à Montréal entre octobre et décembre 1992.
- Elle s'adresse à des personnes qui jouent un rôle d'enseignant itinérant ou qui enseignent aux élèves handicapés visuels scolarisés au palier suprarégional.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F06

.TITRE.
Anglais, langue seconde.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Permettre au responsable de l'enseignement de l'anglais, langue seconde de discuter avec d'autres personnes et de se perfectionner par rapport à la situation actuelle de l'anglais au Québec.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. De l'information factuelle;
. Du perfectionnement collectif;
. L'élaboration et l'évaluation d'instruments pédagogiques;
. La collaboration provinciale.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Les dates des rencontres à Québec pour toute la province sont les suivantes: 14 octobre 1992, 10 et 11 décembre 1992, 18 et 19 février 1993, 29 et 30 avril 1993.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Jean Matte

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F07

.TITRE.
Enseignement moral et religieux catholique.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Rendre les conseillers en éducation chrétienne et les conseillers en enseignement moral et religieux catholique aptes à réaliser un instrument de mesure à interprétation de type critérié.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La connaissance des étapes à suivre dans l'élaboration d'une épreuve de synthèse;
. Le choix d'un modèle d'épreuve de synthèse;
. La réalisation d'une épreuve de synthèse.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. Il y aura onze sessions d'une journée chacune du 1er août 1992 au 30 juin 1993.

. La session s'adresse aux conseillers en éducation chrétienne et à ceux en enseignement moral et religieux catholique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 185 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Solange Luneau

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F08

.TITRE.
Désexisation des attitudes et des pratiques pédagogiques.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Sensibiliser le personnel enseignant à la nécessité d'intervenir pour promouvoir l'égalité des sexes.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les stéréotypes perpétués dans l'enseignement;
. Les attitudes du personnel enseignant;
. Les pratiques professionnelles;
. L'expérience vécue quotidiennement en classe.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Ces sessions sont offertes aux commissions scolaires à l'intérieur d'un projet d'évaluation dirigé par la Coordination à la condition féminine.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F09

.TITRE.
Éducation à la consommation - session de base.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

. Sensibiliser le personnel enseignant au contenu du volet «Éducation à la consommation» du programme d'études FPS;
. Faire connaître les outils pédagogiques produits par l'Office de la protection du consommateur.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La définition de la consommation;
. Le lexique de la consommation;
. Les thèmes et les objectifs du volet «Éducation à la consommation»;
. Le contenu du guide d'activités d'apprentissage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. Les sessions locales de perfectionnement seront données à la demande des écoles et des commissions scolaires, d'août 1992 à juin 1993. Les demandes devront parvenir un mois à l'avance.
. Les coûts de transport et de séjour de la personne-ressource sont à la charge des demandeurs.
. La durée de la session sera d'une journée.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Sylvie Veilleux

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F10

TITRE.
Évaluation sommative en anglais, langue seconde.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

OBJECTIF(S).

. Acquérir les connaissances théoriques et connaître les outils pratiques permettant de concevoir, de rédiger et de réviser des épreuves de type sommatif;
. Évaluer la production d'un discours oral.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La définition du domaine;
. Les techniques d'évaluation de la production orale;
. La grille d'évaluation;
. Le choix d'une mise en situation;
. Les consignes et la terminologie.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

Les dates des sessions de perfectionnement seront communiquées ultérieurement, au moment de la présentation des offres de service.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Suzanne Guay

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

Il y aura une session à Baie-Comeau et une autre à Sept-Îles.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F11

.TITRE.
Élèves en difficulté de comportement.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

. Utiliser divers instruments favorisant la collaboration entre l'école et la famille;
. Donner du perfectionnement à des pairs sur cette question.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

Pour les élèves en difficulté de comportement au primaire.

A. La problématique générale;
B. L'intervention;
C. La collaboration avec les parents.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Il s'agit de quatre sessions suprarégionales données à des agents de diffusion.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F12

.TITRE.
Enseignement moral et religieux protestant.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant de 6e année du primaire

.OBJECTIF(S).

Initier le personnel enseignant au contenu des nouveaux guides pédagogiques.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les doctrines chrétiennes;
. Les principaux axes des autres religions majeures;
. L'éducation sexuelle et l'évaluation dans le domaine affectif.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Il s'agit d'une session de cinq jours (du 17 au 21 août 1992) offerte pour la province.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Sylvain Croteau

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère)

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F13

.TITRE.
Enseignement moral: le référentiel moral.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

. Comprendre le concept «référentiel moral»;
. Situer son importance en enseignement moral.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les composantes d'un référentiel moral;
. Les attitudes à l'égard d'un référentiel moral;
. Le rôle du référentiel moral;
. L'importance d'avoir un regard critique sur son référentiel moral.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Les dates des sessions seront fixées régionalement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F14

.TITRE.
Évaluation et sélection des cahiers d'activités ou d'exercices.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Soutenir les commissions scolaires qui ont pour projet d'améliorer leur procédure d'évaluation et de sélection des cahiers d'activités ou d'exercices.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- La présentation du «Guide de sélection des cahiers d'activités ou d'exercices»;
- L'initiation pratique à l'utilisation du Guide;
- Des suggestions pour améliorer la procédure d'évaluation et de sélection.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Les commissions scolaires voudront bien adresser leur demande de services avant la fin de novembre 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): France Denis

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F15

.TITRE.
Formation personnelle et sociale: prévention de la toxicomanie.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

. S'informer sur divers aspects concernant la consommation de psychotropes par les jeunes;
. Acquérir des connaissances relatives aux produits et à leurs conséquences;
. Se sensibiliser à l'approche préventive de la toxicomanie.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Le rapport Bertrand;
. Les caractéristiques de la jeunesse;
. Le phénomène de la consommation;
. La connaissance des psychotropes;
. La prévention au primaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. Les dates seront fixées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après qu'ils auront consulté le milieu scolaire et les responsables de la planification à la Direction de la formation générale des jeunes et les responsables de la Direction de la coordination des réseaux.
. Au primaire, c'est le personnel enseignant chargé de la classe de 5e année qui est concerné par cette formation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Bruno Bélanger

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F16

TITRE.
Français, langue maternelle, et les élèves handicapés auditifs.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

OBJECTIF(S).

Donner aux responsables des services aux paliers régional et suprarégional des moyens d'adapter leur enseignement aux besoins des élèves scolarisés à ces paliers.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- La présentation du matériel conçu par le MEQ;
- Une réflexion sur les besoins issus de l'utilisation du matériel didactique;
- L'élaboration d'activités.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

- Les sessions se tiendront à Montréal et à Québec entre novembre et décembre 1992.
- Elles s'adressent à des personnes qui jouent un rôle d'enseignant itinérant ou qui enseignent aux élèves handicapés auditifs scolarisés aux paliers régional et suprarégional.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F17

.TITRE.
Gestion de classe: ensemble didactique autogérable.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Rendre des personnes-ressources aptes à utiliser des instruments didactiques autogérables qui traitent de la gestion de classe.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

L'approche se fait par l'intermédiaire d'une vidéo de chacun des éléments concernés par la gestion de classe: la démarche pédagogique et d'évaluation, le développement des processus mentaux, la formation des concepts.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Cette session sera offerte sur une base expérimentale dans deux ou trois régions au printemps 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): André Roy

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F18

.TITRE.
Gestion de classe: suivi de la session 1991-1992.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Assurer un suivi de la session 1991-1992.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Des réponses aux besoins particuliers des participants à la session de 1991-1992, après une année d'expérimentation;
. Une réflexion sur le rôle d'animateur.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Cette session est réservée aux personnes qui ont déjà suivi la session sur la gestion de classe au primaire: Une gestion de classe équilibrée: élèves, personnel enseignant et programmes...?

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F19

.TITRE.
Gestion des changements.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

. Élaborer des méthodes qui permettront de développer un PAE intégré à la gestion des ressources humaines;
. Briser les résistances du milieu;
. Déterminer les éléments à harmoniser avec le PAE.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Le développement du concept et des moyens de mise en marché de «Accès à l'égalité»;
. L'élaboration des méthodes pour briser les résistances;
. L'examen du fonctionnement de l'établissement d'enseignement à partir de six éléments.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. La formation aura lieu en février 1993, à Québec.

. Les sessions s'adressent aux responsables d'un programme d'accès à l'égalité (PAE) pour les femmes dans les commissions scolaires.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Michèle Poirier

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F20

.TITRE.
Intégration des matières.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Donner au personnel enseignant les moyens pour lui permettre de réaliser un enseignement intégré.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les orientations du MEQ concernant l'intégration des matières;
. Les liens entre l'intégration des matières et la formation fondamentale;
. L'étude comparative des quatre modèles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. Cette session sera offerte sur une base expérimentale dans deux ou trois régions au printemps 1993.

. Elle pourra se répéter au cours de l'année 1993-1994.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): André Roy

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F21

.TITRE.
L'écriture: objectifs, contenus d'apprentissage, évaluation.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

. Comprendre les modifications apportées au volet «Habileté à écrire» du programme;
. Acquérir de nouvelles approches en didactique de l'écrit (habileté à écrire) et en évaluation formative et connaître la définition du domaine.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les objectifs terminaux et les contenus;
. Les processus et les stratégies d'écriture;
. Les interventions pédagogiques;
. La démarche d'évaluation formative.

.DATES.	.RÉGIONS.	.DATES.	.RÉGIONS.	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 93-04-06/07	03	9.		16.	
2. 93-04-08	03	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).
La session aura lieu à Québec.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 200 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Lise Ouellet

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F22

.TITRE.
Les arts en tête: plan de perfectionnement national au primaire.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

- Améliorer la présence des arts dans l'enseignement primaire;
- Soutenir les commissions scolaires dans la formation des enseignantes et des enseignants concernés.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

Voir le document d'information «Les arts en tête - secteur francophone» - version révisée (16-2510-17).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- Ce plan de perfectionnement fut annoncé au milieu scolaire en mars 1992 dans la circulaire administrative portant le numéro AG-55-91-007.
- Les objectifs et les modalités de fonctionnement de ce plan sont précisés dans le document d'information «Les arts en tête, secteur francophone» - version révisée (16-2510-17).

NOMBRE DE PARTICIPANTS: **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F23

.TITRE.
Mise à jour de la politique d'adaptation scolaire.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Présenter les orientations et le plan d'action du MEQ concernant l'adaptation scolaire.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les apprentissages et l'insertion sociale;
. Les parents: des partenaires essentiels;
. La classe ordinaire;
. Une organisation scolaire axée sur les jeunes;
. La réussite éducative.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F24

.TITRE.
Prévention du SIDA.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du 2e cycle du primaire

.OBJECTIF(S).

Se sensibiliser à l'importance de diffuser une information minimale sur le SIDA et de favoriser le respect des personnes atteintes.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La problématique du SIDA dans le cadre général de FPS;
. Le rôle de l'école;
. La présentation des fiches complémentaires d'activités sur le SIDA (guides d'activités en FPS).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F25

.TITRE.
Relations entre la famille et l'école.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

- Expérimenter des activités de perfectionnement visant à améliorer les relations entre la famille et l'école;
- Faire connaître ces activités en milieu scolaire.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- La connaissance du profil familial du territoire;
- La clarification des rôles et des responsabilités réciproques;
- La communication entre les parents et le personnel enseignant.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- L'expérimentation se fera auprès de neuf équipes-écoles.
- Les dates sont à déterminer.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F26

.TITRE.
Vélo-Expert.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Perfectionner des spécialistes en fonction de l'implantation du projet Vélo-Expert élaboré par la Société de l'assurance automobile du Québec.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La connaissance de son vélo;
. L'ajustement de base;
. La circulation à la file;
. Le code de la sécurité routière;
. L'évitement des obstacles;
. Les pièges de la route;
. La technique du relais.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. Les sessions auront lieu à l'automne 1992 et au printemps 1993. Les dates exactes sont à déterminer avec le milieu.
. Les frais de suppléance et de déplacement sont à la charge des demandeurs.
. Les frais de l'animation sont à la charge de la SAAQ.
. Les sessions s'adressent aux spécialistes et aux conseillères et aux conseillers en éducation physique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Vélo-Québec

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F27

.TITRE.
Violence et sexisme dans les vidéoclips.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel scolaire du 2e cycle du primaire

.OBJECTIF(S).

Sensibiliser le personnel enseignant à la nécessité d'amener les jeunes à prendre conscience du contenu violent et sexiste des vidéoclips.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Le phénomène des vidéoclips;
. Les vidéoclips: des moyens d'éducation sexuelle?
. Que retiennent les jeunes des vidéoclips?
. La violence et le sexisme dans les vidéoclips;
. «Clippe, mais clippe égal».

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. La priorité est accordée aux sessions régionales.
. Les sessions sont offertes également aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés qui en feront la demande à la Coordination à la condition féminine du ministère de l'Éducation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Francine Duquet

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

3. Enseignement secondaire

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F28

.TITRE.
Aides techniques pour les élèves handicapés visuels.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

Donner aux responsables des services au palier suprarégional des moyens de les aider à adapter leur enseignement aux besoins des élèves scolarisés à ce palier ou de jouer leur rôle de soutien auprès des intervenants du palier local.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. De l'information sur les moyens technologiques les plus récents;
. Une réflexion sur la façon d'intégrer les moyens technologiques à des fins d'apprentissage scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. La session se tiendra à Montréal entre octobre et décembre 1992.
. Elle s'adresse à des personnes qui jouent un rôle d'enseignant itinérant ou qui enseignent aux élèves handicapés visuels scolarisés au palier suprarégional.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F29

TITRE.
Allégement des programmes d'études - de la 1ère à la 4e secondaire.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Rendre le personnel enseignant en enseignement moral et religieux catholique de la 1re à la 4e secondaire apte à faire appel aux autres traditions religieuses.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Le judaïsme;
- L'islam;
- L'hindouisme;
- Le bouddhisme;
- Une bibliographie commentée.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

Le document de référence sera présenté aux conseillers pédagogiques et à ceux en éducation chrétienne par les répondants régionaux de l'enseignement catholique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 50 **TYPE DE SESSIONS:** suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F30

TITRE.
Anglais, langue seconde.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Permettre au responsable de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, d'avoir des échanges avec d'autres personnes et, de se perfectionner par rapport à la situation actuelle de l'anglais au Québec.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. De l'information factuelle;
. Du perfectionnement collectif;
. L'élaboration d'instruments pédagogiques et d'évaluation;
. La collaboration provinciale.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

Les dates des rencontres à Québec pour toute la province sont les suivantes: 14 octobre 1992, 10 et 11 décembre 1992, 18 et 19 février 1993, 29 et 30 avril 1993.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Jean Matte

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F31

TITRE.
Écriture journalistique et mise en pages.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Donner au personnel enseignant les moyens de faciliter une meilleure intégration des méthodes pédagogiques pour la formation en français, option journalisme.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La grille de lecture;

. La mise en pages;

. La publication d'un journal.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

. La formation aura lieu en février; les dates sont à déterminer.

. Il y aura une session à Montréal et aussi une à Québec, si le nombre le justifie.

. La session s'adresse aux conseillers pédagogiques et au personnel enseignant de français.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Université Laval

REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F32

TITRE.
Éducation à la consommation - session avancée.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

- Faire connaître le profil des consommateurs adolescents;
- Faire découvrir de nouvelles avenues d'exploitation des thèmes du volet «Éducation à la consommation»;
- Connaître les outils pédagogiques produits par l'OPC.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Les valeurs des jeunes et la consommation;
- Le rôle de consommateur et l'art de se plaindre;
- Le bulletin d'éducation à la consommation et la chronique «Jeunes consommateurs» du magazine Protégez-vous.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

- Les sessions locales de perfectionnement seront données à la demande des écoles et des commissions scolaires, d'août 1992 à juin 1991. Les demandes devront parvenir un mois à l'avance.
- Les coûts de transport et de séjour de la personne-ressource sont à la charge des demandeurs.
- La durée de la session sera d'une journée.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Sylvie Veilleux

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F33

.TITRE.
Éducation à la santé et à la sécurité du travail.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

Sensibiliser le personnel scolaire au contenu du thème santé et sécurité du travail du volet «Éducation à la santé» du programme d'études de FPS.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Les fiches d'activités;
- Les éléments du thème;
- Les outils et les produits dangereux;
- Les premiers secours;
- La Loi sur la santé et la sécurité du travail.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- Les sessions s'adressent aux conseillers pédagogiques ou au personnel enseignant si ce dernier assume le rôle d'agents de diffusion.
- Les coûts de transport et de séjour de la personne-ressource sont à la charge des demandeurs.
- La durée de la session sera d'une journée.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): CSST

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F34

.TITRE.
Éducation juridique dans le cadre de FPS.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

. Connaître les éléments de la Loi de la protection de la jeunesse;
. Connaître les éléments de la Loi sur les jeunes contrevenants.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les éléments des lois;
. Les responsabilités de l'adulte et du jeune;
. Les mécanismes entourant ces deux lois.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Il s'agit d'un projet mené en collaboration avec le MEQ, le Barreau du Québec, le ministère de la Justice et le ministère de la Sécurité publique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F35

.TITRE.
Enseignement moral et religieux protestant.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant de 5e année du secondaire

.OBJECTIF(S).

Initier le personnel enseignant au contenu des nouveaux guides pédagogiques.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les doctrines chrétiennes;
. Les principaux axes des autres religions majeures;
. L'éducation sexuelle et l'évaluation dans le domaine affectif.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Il s'agit d'une session de cinq jours (du 17 au 21 août 1992) offerte pour la province.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Sylvain Croteau

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F36

.TITRE.
Enseignement moral: le référentiel moral.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

. Comprendre le concept «référentiel moral»;
. Situer son importance en enseignement moral.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les composantes d'un référentiel moral;
. Les attitudes possibles face à un référentiel moral;
. Le rôle du référentiel moral;
. L'importance d'avoir un regard critique sur son référentiel moral.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).
Les dates des sessions seront fixées régionalement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F37

.TITRE.
Épreuves de type sommatif en anglais, langue seconde.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du 1er cycle du secondaire

.OBJECTIF(S).

Fournir au personnel enseignant les connaissances théoriques et les outils qui le rendront capable de concevoir, de rédiger et de réviser des épreuves qui respectent les exigences du programme et leur évolution dans la pratique.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- La définition du domaine;
- Les principes à respecter;
- La planification de l'épreuve;
- Le choix d'une mise en situation;
- La rédaction, les consignes et la terminologie;
- Les pièges à éviter.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- La présentation du document sera faite aux regroupements de conseillers et de conseillères pédagogiques en anglais, langue seconde, RCCPALS à Montréal et RREALS à Québec.
- Les dates des présentations seront communiquées ultérieurement par les organismes précités.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 111 **TYPE DE SESSIONS:** suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Jacqueline Lord

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F38

.TITRE.
Évaluation et sélection des cahiers d'activités ou d'exercices.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

Soutenir les commissions scolaires qui ont pour projet d'améliorer leur procédure d'évaluation et de sélection des cahiers d'activités ou d'exercices.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- La présentation du «Guide de sélection des cahiers d'activités ou d'exercices»;
- L'initiation pratique à l'utilisation du Guide;
- Des suggestions pour améliorer la procédure d'évaluation et de sélection.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Les commissions scolaires voudront bien adresser leur demande de services avant la fin de novembre 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): France Denis

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F39

.TITRE.
Formation personnelle et sociale: prévention de la toxicomanie.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

- S'informer sur divers aspects concernant la consommation de psychotropes par les jeunes;
- Acquérir des connaissances relatives aux produits, à leurs effets, à leurs conséquences et à l'aspect légal.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Le rapport Bertrand;
- Les caractéristiques de la jeunesse;
- Le phénomène de la consommation;
- La connaissance des psychotropes;
- La prévention au primaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- Les dates seront fixées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après qu'ils auront consulté le milieu scolaire et les responsables de la planification à la Direction de la formation générale des jeunes et les responsables de la Direction de la coordination des réseaux.
- Au secondaire, c'est le personnel enseignant de formation personnelle et sociale qui est concerné par cette formation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Bruno Bélanger

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F40

TITRE.
Géographie du Québec et du Canada.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Permettre au personnel enseignant d'appliquer le programme de géographie du Québec et du Canada, d'en planifier l'enseignement et d'en mesurer les conséquences en évaluation formative et sommative.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Le programme avec ses modifications:
  - aux principes directeurs;
  - aux objectifs;
  - au contenu notionnel;
. La démarche d'évaluation formative et sommative;
. La définition du domaine.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

Il s'agit d'une tournée provinciale dans quinze régions administratives qui aura lieu de février à mai 1993.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE
F41

TITRE
Géographie du Québec et du Canada (programme révisé).

EFFECTIF SCOLAIRE
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S)

Rendre le personnel enseignant apte à appliquer le programme revisé de géographie du Québec et du Canada.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU

- Les principes directeurs;
- Les objectifs terminaux et intermédiaires;
- La tâche attendue de l'élève;
- Le contenu notionnel;
- La démarche d'apprentissage en géographie;
- La définition du domaine.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S)

- Cette activité de perfectionnement sera jumelée à celle qui porte sur l'évaluation sommative en sciences humaines.
- Les dates sont à déterminer.
- La session s'adresse aux conseillers pédagogiques en sciences humaines et au personnel enseignant de 1er secondaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère)

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F42

TITRE.
Gestion de classe: ensemble didactique autogérable.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Rendre des personnes-ressources aptes à utiliser des instruments didactiques autogérables qui traitent de la gestion de classe.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

L'approche se fait par l'intermédiaire d'une vidéo de chacun des éléments concernés par la gestion de classe: la démarche pédagogique et d'évaluation, le développement des processus mentaux, la formation des concepts.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS
1.		9.		15.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

Cette session sera offerte sur une base expérimentale dans deux ou trois régions au printemps 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): André Roy

REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE
F43

TITRE
Gestion des changements.

EFFECTIF SCOLAIRE
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S)

. Élaborer des méthodes qui permettront de développer un PAE intégré à la gestion des ressources humaines;
. Briser les résistances du milieu;
. Déterminer les éléments à harmoniser avec le PAE.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU

. Le développement du concept et des moyens de mise en marché de «Accès à l'égalité»;
. L'élaboration des moyens pour briser les résistances;
. L'examen du fonctionnement de l'établissement d'enseignement à partir de six éléments.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S)

. La formation aura lieu en février 1991, à Québec.

. Les sessions s'adressent aux responsables d'un programme d'accès à l'égalité (PAE) pour les femmes dans les commissions scolaires.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Michèle Poirier

REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère)

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE
F44

TITRE
Guide d'évaluation de production d'un discours oral.

EFFECTIF SCOLAIRE
Personnel enseignant du 2e cycle du secondaire

OBJECTIF(S)

Rendre le personnel enseignant capable d'utiliser le nouveau mode d'administration uniforme de l'épreuve de production d'un discours oral, qui sera appliqué à compter du mois d'avril 1993.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU

. La relation avec le programme;
. La technique;
. La préparation à long terme;
. La préparation immédiate;
. L'évaluation de la performance;
. Le calcul des résultats;
. Les exemples.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S)

. La présentation du guide sera faite aux regroupements de conseillers pédagogiques en anglais, langue seconde, RCCPALS à Montréal et RRÉALS à Québec.
. La présentation aux membres de la SPEAQ se fera à Québec.
. Les dates des présentations seront communiquées ultérieurement par les organismes précités.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 111 **TYPE DE SESSIONS:** suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Jacqueline Lord

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère)

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE
F45

TITRE
Habileté à écrire: de l'évaluation formative à l'évaluation sommative.

EFFECTIF SCOLAIRE
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S)

Développer par le personnel enseignant de français des méthodes d'évaluation formative pour déterminer les forces et les faiblesses des élèves et pour trouver des moyens d'assurer une plus grande maîtrise de l'habileté à écrire.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU

- Le texte argumentatif;
- L'évaluation de la syntaxe et de la ponctuation;
- L'évaluation de l'orthographe d'usage et grammatical;
- L'enrichissement du vocabulaire.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S)

- Deux sessions consécutives d'une journée seront offertes dans chaque région.
- Chaque session réunira le personnel enseignant d'une ou de deux commissions scolaires et portera sur les contenus retenus prioritairement par les participants et les participantes.
- Les dates des sessions seront fixées avec le concours des directions régionales (deux jours entre janvier et avril 1993).

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère)

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F46

TITRE.
Mise à jour de la politique d'adaptation scolaire.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Présenter les orientations et le plan d'action du MEQ concernant l'adaptation scolaire.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Les apprentissages et l'insertion sociale;
- Les parents : des partenaires essentiels;
- La classe ordinaire;
- Une organisation scolaire axée sur les jeunes;
- La réussite éducative.

DATES.	RÉGIONS.	DATES.	RÉGIONS.	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F47

TITRE.
Plan d'intervention.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Soutenir les intervenants du secondaire dans leur démarche d'élaboration de plans d'intervention pour les élèves handicapés ou en difficulté.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Le modèle d'élaboration de plans d'intervention des éléments facilitant cette démarche;
. La détermination de solutions aux problèmes soulevés par cette démarche.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

Des équipes-écoles seront sélectionnées pour mettre à l'essai dans le contexte d'une école secondaire la démarche proposée. Ces personnes pourront participer à différentes activités d'information sur le modèle, à l'expérimentation de la démarche, à des échanges sur la démarche réalisée et à la détermination de solutions aux problèmes rencontrés.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F48

TITRE.
Pour une relation de qualité avec les élèves: première partie.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

Permettre au personnel enseignant de développer une relation de qualité avec les élèves.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les croyances et les attentes du personnel enseignant et des élèves;
. L'utilisation de certaines techniques qui peuvent aider à établir des relations interpersonnelles enrichissantes.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS
1. 92-10-06	01	9. 92-11-19	6.2	16.	
2. 92-10-27	02	10.92-10-08	6.1	17.	
3. 92-11-09	03	11.92-10-22	07	18.	
4. 92-11-23	03	12.92-11-04	08	19.	
5. 92-10-01	04	13.92-11-26	09	20.	
6. 92-10-19	05	14.		21.	
7. 92-10-14	6.1	15.		22.	
8. 92-11-18	6.2				

COMMENTAIRE(S).

Des sessions régionales de deux jours à l'intention des conseillers pédagogiques devraient permettre une plus grande diffusion du matériel autogérable et favoriser la prise en charge par les équipes-écoles de ce perfectionnement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Louise Lepage

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

Il s'agit d'un projet conjoint avec la DASSC.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F49

TITRE.
Économie familiale - 2e secondaire.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S).

- Susciter des attitudes positives à l'égard du programme mis à jour d'économie familiale, 2e secondaire;
- Préparer le personnel enseignant à appliquer convenablement ce programme d'études.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- L'historique de la mise à jour du programme;
- La comparaison entre le programme antérieur et celui mis à jour;
- Les objectifs généraux et les objectifs terminaux de chaque module.

DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

- Les dates seront fixées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après qu'ils auront consulté le responsable du dossier à la DFGJ.
- La durée d'une session est de deux jours.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Gaston Bellemare

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F50

TITRE.
Programme de mathématique (068-116): mise en oeuvre.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant de 1re secondaire

OBJECTIF(S).

. Informer les participantes et les participants de l'esprit et du contenu du programme de mathématique 116 (068-116);
. fournir aux participantes et aux participants du matériel pour les aider dans leur rôle de diffuseur local.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La présentation des orientations générales;
. L'étude des objectifs en relation avec les orientations générales;
. Le support à la mise en oeuvre.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 91-02-02/03	01	9. 91-12-07/08	6.2	16.	
2. 91-02-09/10	02	10. 91-12-10/11	6.2	17.	
3. 91-11-25/26	03	11. 91-12-03/04	6.1	18.	
4. 91-01-26/27	03	12. 91-12-01/02	07	19.	
5. 91-01-19/20	04	13. 91-12-08/09	08	20.	
6. 91-02-16/17	05	14. 91-01-12/13	09	21.	
7. 91-11-30	6.1	15.		22.	
8. 91-12-01	6.1				

COMMENTAIRE(S).
La session s'adresse aux conseillers pédagogiques et au personnel enseignant.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Louise Boisvert

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE
F51

TITRE
Techniques et méthodes en sciences de la nature 532: mise en oeuvre.

EFFECTIF SCOLAIRE
Personnel enseignant du secondaire

OBJECTIF(S)

- Sensibiliser les participants aux fondements, aux orientations et aux contenus de formation du nouveau programme TMS 532;
- Les rendre aptes à appliquer ce programme selon les orientations à privilégier.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU

- Les fondements et les orientations du programme;
- Les contenus de formation privilégiés dans le programme;
- La situation d'apprentissage s'inscrivant dans les orientations du programme.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S)

Les sessions s'adressent principalement aux personnes concernées et les intéressées (les enseignantes et les enseignants qui donneront le cours TMS 532, les répondantes et les répondants du dossier).

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: suprarégionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): À déterminer

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère)

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE
F52

TITRE
Vélo-Expert.

EFFECTIF SCOLAIRE
Personnel enseignant du 1er cycle du secondaire

OBJECTIF(S)

Perfectionner des spécialistes en fonction de l'implantation du projet Vélo-Expert développé par la Société de l'assurance automobile du Québec.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU

- La connaissance de son vélo;
- L'ajustement de base;
- La circulation à la file;
- Le code de la sécurité routière;
- L'évitement des obstacles;
- Les pièges de la route;
- La technique du relais.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S)

- La formation se tiendra à l'automne 1992 et au printemps 1993.
- Les dates exactes sont à déterminer avec le milieu.
- Les frais de suppléance et de déplacement sont à la charge des demandeurs.
- Les frais de l'animation sont à la charge de la SAAQ.
- La session s'adresse aux spécialistes et aux conseillers pédagogiques en éducation physique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Vélo-Québec

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère)

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F51

TITRE.
Violence et sexisme dans les vidéoclips.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du 1er cycle du secondaire

OBJECTIF(S).

Sensibiliser le personnel enseignant à la nécessité d'amener les jeunes à prendre conscience du contenu violent et sexiste des vidéoclips.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Le phénomène des vidéoclips;
. Les vidéoclips: des moyens d'éducation sexuelle?
. Que retiennent les jeunes des vidéoclips?
. La violence et le sexisme dans les vidéoclips;
. «Clippe, mais clippe égal».

DATES.	RÉGIONS.	DATES.	RÉGIONS.	DATES.	RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

. La priorité est accordée aux sessions régionales.
. Les sessions sont offertes également aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés qui en feront la demande à la Coordination à la condition féminine du ministère de l'Éducation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 TYPE DE SESSIONS: régionale

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Francine Duquet

REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère)

4. Adaptation scolaire

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F54

.TITRE.
Intégration des matières.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant en adaptation scolaire

.OBJECTIF(S).

Donner au personnel enseignant les moyens pour lui permettre de réaliser un enseignement intégré.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- Les orientations du MEQ concernant l'intégration des matières;
- Les liens entre l'intégration des matières et la formation fondamentale;
- L'étude comparative des quatre modèles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- Cette session sera offerte sur une base expérimentale dans deux ou trois régions au printemps 1993.
- Elle pourra se répéter au cours de l'année 1993-1994.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): André Roy

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F55

.TITRE.
Mesures d'appui pédagogique.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant en adaptation scolaire

.OBJECTIF(S).

Faire connaître différentes mesures d'appui pédagogique pouvant répondre aux besoins d'élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage (avantages - inconvénients).

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- L'inventaire des mesures d'appui actuellement utilisées;
- La discussion (avantages - inconvénients).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- Les commissions scolaires anglophones sont invitées à participer à la session régionale de leur territoire.
- La session se donnera au printemps 1993.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F56

.TITRE.
Modèles pédagogiques adaptés aux élèves: déficience moyenne et sévère.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant en adaptation scolaire

.OBJECTIF(S).

. Présenter des modèles d'organisation pédagogique expérimentés dans certaines commissions scolaires.
. Recueillir des commentaires pour l'élaboration d'un modèle qui sera retenu par le MEQ.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La présentations de modèles;
. La discussion;
. Le programme du MEQ;
. Le plan d'intervention en intégration à l'emploi.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Onze sessions régionales d'une durée de deux jours chacune seront offertes à l'hiver 1993.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F57

.TITRE.
Services d'orthopédagogie au primaire.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant en adaptation scolaire au primaire

.OBJECTIF(S).

Au sein d'une équipe-école, permettre aux personnes qui travaillent auprès des élèves en difficulté:
. d'utiliser différentes modalités pour structurer les services d'orthopédagogie;
. d'appliquer ces modalités.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les modèles de services en orthopédagogie;
. Le rôle des intervenants.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

Deux sessions locales d'une durée de deux journées se tiendront à partir de mars 1992 dans les commissions scolaires ou dans les écoles qui en feront la demande.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: **TYPE DE SESSIONS:** locales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): à déterminer

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

5. Éducation interculturelle

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F58

.TITRE.
Éducation interculturelle: session de base.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

.OBJECTIF(S).

Rendre les agents de diffusion aptes à sensibiliser le personnel enseignant de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les cultures minoritaires;
. Les identités québécoises;
. L'histoire de l'immigration politique;
. Les rapports d'altérité;
. Une société pluraliste.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. Cette session est offerte depuis trois ans au milieu scolaire.
. La session constitue un préalable aux sessions d'éducation interculturelle complémentaires n^{os} 1, 2 et 3.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Pierre Anctil

.REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

Cette session pourrait également être offerte en région si le nombre de participants était supérieur à 15.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

CODE.
F59

TITRE.
Éducation interculturelle: sessions complémentaires n^{os} 1, 2 et 3.

EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du primaire

OBJECTIF(S).

Rendre des agents de diffusion aptes à sensibiliser le personnel enseignant de leur milieu à l'éducation interculturelle.

ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. La session n° 1: l'instrumentation audiovisuelle;
. La session n° 2: l'apprentissage de la langue commune;
. La session n° 3: les relations entre les parents et l'école.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRE(S).

. La session n° 1 sera offerte trois fois en février 1993 et en mars 1993.
. La session n° 2 sera offerte trois fois en mars 1993 et en avril 1993.
. La session n° 3 sera offerte trois fois en avril 1993 et en mai 1993.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Pierre Anctil

REMARQUE(S) (À l'usage du Ministère).

Ces sessions complètent la session de base en éducation interculturelle et pourraient être également offertes en région.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F60

.TITRE.
Éducation interculturelle: session de base.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

Rendre les agents de diffusion aptes à sensibiliser le personnel enseignant de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

. Les cultures minoritaires;
. Les identités québécoises;
. L'histoire de l'immigration politique;
. Les rapports d'altérité;
. Une société pluraliste.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

. Cette session est offerte depuis trois ans au milieu scolaire.
. La session constitue un préalable aux sessions d'éducation interculturelle complémentaires n^{os} 1, 2 et 3.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Pierre Anctil

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

Cette session pourrait également être offerte en région si le nombre de participants était supérieur à 15.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1992-1993

.CODE.
F61

.TITRE.
Éducation interculturelle: sessions complémentaires n^{os} 1, 2 et 3.

.EFFECTIF SCOLAIRE.
Personnel enseignant du secondaire

.OBJECTIF(S).

Rendre des agents de diffusion aptes à sensibiliser le personnel enseignant de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLÉMENT(S) DU CONTENU.

- La session n° 1: l'instrumentation audiovisuelle;
- La session n° 2: l'apprentissage de la langue commune;
- La session n° 3: les relations entre les parents et l'école.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRE(S).

- La session n° 1 sera offerte trois fois en février 1993 et en mars 1993.
- La session n° 2 sera offerte trois fois en mars 1993 et en avril 1993.
- La session n° 3 sera offerte trois fois en avril 1993 et en mai 1993.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** provinciales

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S): Pierre Anctil

.REMARQUE(S) (à l'usage du Ministère).

Ces sessions complètent la session de base en éducation interculturelle et pourraient être également offertes en région.

6. Prévention de l'usage des drogues

Pour les personnes-ressources en toxicomanie affectées dans les écoles secondaires

des régions de La Montérégie
de Laval-Laurentides-Lanaudière
de Québec-Chaudière-Appalaches

PRÉVENTION DE L'USAGE DES DROGUES

Contexte

Dans le cadre de la réalisation progressive de la mesure d'aide et d'intervention auprès des élèves du secondaire qui sont à risque ou aux prises avec des difficultés liées à l'usage et à l'abus des drogues, des sessions de perfectionnement seront tenues en 1992-1993.

Catégorie de personnel

Ces sessions s'adressent aux personnes-ressources qui s'occupent de prévention de la toxicomanie et qui sont affectées dans les écoles secondaires des régions de La Montérégie, de Laval - Laurentides - Lanaudière, de Québec - Chaudière - Appalaches, aux secteurs privé et public, francophone et anglophone.

Programme

Ces sessions sont d'une durée de quatre jours consécutifs et elles seront tenues en octobre et novembre 1992 dans les régions concernées.

Ces sessions portent sur les visées ministérielles en matière de prévention contre l'usage et l'abus des drogues, sur la saisie du mandat et du rôle de la personne-ressource au secondaire, sur le guide d'animation et d'intervention en prévention-aide, sur la réalité de la vie scolaire et de celle des jeunes, sur le profil de la situation locale, régionale et provinciale, sur le contenu du thème «drogue» du programme d'études Formation personnelle et sociale, sur la dynamique du partenariat en prévention de la toxicomanie, sur le matériel, l'instrumentation et la recherche disponibles en cette matière, et sur les psychotropes.

L'organisation et la réalisation de ces sessions sont sous la responsabilité de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, en collaboration avec les responsables du dossier des services complémentaires des directions régionales concernées.

7. Activités de perfectionnement liées à la formation continue

Projets expérimentaux

pour les régions du
Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et de l'Estrie

PRÉAMBULE

Au cours de la dernière décennie, le perfectionnement du personnel enseignant se subdivisait en deux volets. D'une part, les activités de perfectionnement centralisées répondaient aux exigences de mise en oeuvre de politiques et de programmes d'études du ministère de l'Éducation; d'autre part, un budget «conventionné» était prévu pour répondre à des besoins locaux particuliers.

Par ailleurs, une enquête menée en 1987 dans plusieurs commissions scolaires démontre que les sommes consenties dans l'entente nationale des enseignants servent davantage (plus de 80 p. 100) à la participation à des colloques ou à des congrès qu'à l'organisation d'activités destinées à répondre à des besoins particuliers. Il y a donc lieu d'amorcer une réflexion sur ce que devrait être la formation continue du personnel enseignant à l'aube de l'an 2000.

Cette réflexion s'inscrit dans la lignée du plan d'action du ministère de l'Éducation et elle s'appuie sur les études du Conseil supérieur de l'éducation, de la Centrale de l'enseignement du Québec (CEQ) et de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), études qui indiquent la nécessité d'une plus grande responsabilisation de l'équipe-école et qui misent sur un perfectionnement qui se rapproche du milieu du travail.

Le plan d'action du Ministère, axé sur la réussite scolaire des élèves au Québec, fait état des transformations qu'a connues la société (familles monoparentales, caractère plurielthnique, etc.) et des problèmes auxquels les jeunes sont confrontés (toxicomanie, abandon scolaire, violence). Dans ce contexte, la relation maître-élève revêt un caractère particulier. Il convient donc de valoriser, de stimuler et de soutenir le plus possible le personnel enseignant sur le plan professionnel, afin de lui permettre d'offrir les meilleurs services éducatifs possibles et de mieux s'adapter à ces bouleversements sociaux.

Le Conseil supérieur de l'éducation, dans son rapport annuel, insiste pour que la formation continue soit axée sur l'autonomie du personnel enseignant et qu'elle s'inscrive dans une perspective d'éducation permanente et de professionnalisation. Il suggère, notamment, d'accorder à chaque enseignant une banque de jours de perfectionnement autogérée et de permettre à l'équipe-école de définir ses besoins de perfectionnement.

La CEQ, quant à elle, parle d'une formation intégrée à la tâche et axée sur l'autonomie du personnel enseignant. Elle recommande également une certaine décentralisation vers l'équipe-école, afin de mieux répondre aux besoins locaux tout en obligeant cette dernière à prendre ses responsabilités en matière de formation continue.

Des formules variées pourraient être retenues, notamment la formation par les pairs. Les perfectionnements liés à la croissance personnelle devraient, selon la CEQ, occuper une place importante dans la gestion des ressources humaines.

Par ailleurs, la FCSQ mentionne que le perfectionnement du personnel enseignant devrait être déterminé à partir des besoins des enseignants et se rapprocher le plus possible de la pratique pédagogique quotidienne.

Le présent document concrétise en partie les réflexions du Ministère sur la formation continue du personnel enseignant. Il propose une décentralisation de cette responsabilité vers l'équipe-école. Une telle prise en charge pourra se réaliser graduellement avec ou sans le soutien du Ministère. Dans un premier temps, celui-ci proposera aux directeurs d'écoles un perfectionnement axé sur la gestion de la formation continue, afin de leur permettre d'assumer un rôle de chef de file dans cette responsabilité. Dans un deuxième temps, il soutiendra la mise sur pied d'équipes-ressources locales ou régionales pour prendre la relève. Le Ministère lui-même ou tout autre organisme, particulièrement les universités, pourraient être appelés à répondre à des demandes de perfectionnement de ces équipes-ressources ou des équipes-écoles.

Le Ministère offrira d'abord, à titre expérimental, ce type de soutien à deux régions : le Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine et l'Estrie.

L'année 1992-1993 sera consacrée au perfectionnement de directeurs d'écoles de ces deux régions et à la mise en place de plans de perfectionnement pour les équipes-écoles qu'ils dirigent. À la suite de l'évaluation de cette démarche, une telle approche pourrait s'étendre progressivement à l'ensemble des régions.

De plus, le Ministère comme les commissions scolaires et les associations professionnelles d'enseignants devront continuer à offrir au milieu scolaire du perfectionnement lié aux programmes d'études et à l'implantation de politiques.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à chaque équipe-école de planifier et de mettre en oeuvre des programmes de perfectionnement adaptés à ses besoins.

Intégrer les activités de perfectionnement professionnel dans un processus de formation continue du personnel plutôt que dans une suite d'activités ponctuelles.

Axer l'efficacité du perfectionnement sur d'autres approches et sur d'autres activités plutôt que simplement sur celles d'information-sensibilisation.

Faciliter et privilégier chaque fois que cela est possible le perfectionnement par les pairs ou par les personnes-ressources les plus proches de l'action ou de l'équipe-école.

Faciliter la planification à long terme et la croissance personnelle continue du personnel enseignant.

A) IDENTIFICATION

1. Titre du projet

Élaboration et gestion par la direction d'école de projets de perfectionnement d'équipes-écoles à l'intérieur de leur projet éducatif, en vue de favoriser davantage la réussite éducative des élèves dans une perspective de formation continue du personnel enseignant.

Gestion par l'équipe-école de son projet de perfectionnement à l'intérieur de la formation continue du personnel enseignant.

2. Responsable du projet

Nicole Tardif
Division de l'organisation scolaire des jeunes
Édifice Marie-Guyart
1035, rue De La Chevrotière, 9e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5
Tél. : (418) 643-8530

Responsable du dossier de la formation continue

Gilles Boisvert
Direction de la formation du personnel scolaire
Édifice Marie-Guyart
1035, rue De La Chevrotière, 7e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5
Tél. : (418) 644-9733

3- Autres unités ou organismes intéressés

Les associations de directions d'écoles, DSEA, DFGJ, DGFQ, DEC, DEP, DCR et DR.

4- Ordres d'enseignement concernés

L'éducation préscolaire, le primaire et le secondaire.

5- Personnel scolaire visé par les activités de perfectionnement

Pour la première année du projet, certains directeurs d'écoles primaires et secondaires.

Pour la deuxième année du projet, les équipes-écoles par l'intermédiaire de leurs directeurs d'écoles.

Pour les années subséquentes, d'autres directeurs d'écoles primaires et secondaires.

6- Régions touchées par l'expérimentation

L'expérience se poursuivra dans les régions 01 et 05. Le nombre d'écoles est à déterminer.

7- Durée de l'expérimentation

L'expérimentation est prévue pour une année. La prise en charge par une instance régionale ou locale s'effectue dès la deuxième année. Toutefois, le MEQ apportera un certain soutien si cela s'avère nécessaire.

8- Cadre de l'expérimentation

Cette activité s'inscrit dans la foulée de la valorisation de la profession enseignante et dans celle de la réussite scolaire et éducative. L'équipe-école, sous le leadership de la direction d'école, devient l'unité stratégique responsable de mettre sur pied et d'effectuer les améliorations requises dans l'acte éducatif.

B) OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

Problématique

L'amélioration des pratiques pédagogiques exige beaucoup de temps et d'énergie et elle résulte d'un perfectionnement professionnel systématique de longue durée. La formation continue du personnel enseignant doit donc être cohérente, s'échelonner sur plusieurs années et répondre à des besoins clairement déterminés.

Objectif général

Dans la lancée de la décentralisation, promouvoir auprès de l'équipe-école la planification, l'organisation et l'évaluation d'activités de perfectionnement liées à la formation continue et, particulièrement, à la réussite scolaire et éducative.

Objectifs particuliers

Rendre la direction de l'école ainsi que le personnel enseignant aptes à assumer la responsabilité d'un perfectionnement professionnel d'équipe en ce qui a trait à l'acte éducatif.

Donner à la direction de l'école et à son personnel enseignant l'occasion d'évaluer et d'améliorer leurs théories et leurs pratiques pédagogiques.

Responsabiliser la direction de l'école et le personnel enseignant par rapport à la prise en charge de leur formation continue.

Description de l'activité (pour la première année)

Des sessions de perfectionnement seront données aux directeurs d'écoles afin de les rendre aptes à planifier, à mettre en oeuvre, à évaluer et à assurer le suivi de projets de perfectionnement concernant les équipes-écoles. Ils pourront ainsi élaborer et réaliser un perfectionnement adapté aux besoins du personnel enseignant à l'intérieur de perfectionnements de type disciplinaire ou transdisciplinaire

élaborés par le ministère de l'Éducation ou à l'extérieur du Ministère pour répondre à des besoins particuliers.

Réalisation de l'activité

Deux sessions de trois et de deux jours seront respectivement offertes aux directions d'écoles. Par la suite, des activités d'accompagnement seront proposées tout au long de l'année aux directions d'écoles qui décideront de mettre en place un plan de perfectionnement avec leur personnel (les équipes-écoles).

Étapes et calendrier de réalisation

1- Conception (recherche, documentation, etc.) :
mai et juin 1992.

2- Animation des stages de base :
octobre et novembre 1992.

3- Activités d'accompagnement :
novembre 1992 à juin 1993.

4- Suivi et évaluation :
janvier à juin 1993.

Évaluation

L'évaluation du perfectionnement offert aux directions d'écoles portera, dans un premier temps, sur le contenu de la session et, dans un deuxième temps, sur l'effet réel observé dans son application et sur le réinvestissement des acquis fait localement (la mise en place d'un plan de perfectionnement).

ANNEXE

LISTE DES THÈMES DE PERFECTIONNEMENT POUVANT ÊTRE DEMANDÉS PAR LES ÉQUIPES-ÉCOLES

Thèmes sur l'enseignement :

- la planification pédagogique,
- l'organisation pédagogique,
- l'évaluation pédagogique,
- l'adaptation de l'enseignement,
- l'intégration des matières,
- la relation maître-élève,
- la démarche pédagogique,
- la pédagogie du projet,
- la gestion de la classe.

Thèmes sur l'apprentissage :

- la démarche d'apprentissage,
- les styles d'apprentissage,
- les stratégies d'apprentissage,
- les besoins de l'enfant et de l'adolescent,
- l'encadrement des élèves.

Thèmes sur les services éducatifs autres que l'enseignement :

- les services complémentaires,
- les religions,
- le développement social et culturel.

Thèmes sur la croissance personnelle :

- la résistance au stress,
- l'exercice de l'autonomie,
- le cheminement de carrière.

N.B. Cette liste n'est donnée qu'à titre indicatif; elle peut changer au besoin.